

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:14
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословию митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

ФОС Б1.Б.15

УТВЕРЖДАЮ



**Ректор
Высокопреосвященнейший ЗИНОВИЙ
Митрополит Саранский и Мордовский**

Зиновий

2019 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.15 «НРАВСТВЕННОЕ БОГОСЛОВИЕ»**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
**Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций**

Профиль подготовки
Пастырское богословие

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная/Заочная

Саранск 2019

1. Паспорт фондов оценочных средств дисциплины

Б.1Б.15 «Нравственное Богословие»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.	Понятие о науке «Нравственное богословие»	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО
2.	Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО, ИЗ
3.	Богооткровенный нравственный закон.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО, ИЗ
4.	Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО
5.	Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО,Р
6.	Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО
7	Понятие о христианской добродетели.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО,Р
8	Любовь как основная христианская добродетель.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО,ИЗ
9	Свобода и нравственность. Духовный подвиг.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО,Т
10	Нравственные обязанности христианина.	ОК- 10 ОПК- 2 ПК-7	УО

*** В данном фонде оценочных средств применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р– рефераты;
- Т – тестирование;
- ИЗ – индивидуальное задание

2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Нравственное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий,

подготовке рефератов, тестирования, итогового экзамена (VIII семестр).

2.1 Перечень оценочных средств

2.1.1 Устный опрос на практическом занятии

За устный ответ на практическом занятии (доклад) (5 баллов максимально):

5 баллов выставляется студенту, если он дал полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

4 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, используя дополнительную литературу по данной проблеме в рамках дисциплины;

3 балла выставляется студенту, если он дал не полный ответ на поставленный вопрос, без использования дополнительной литературы по данной проблеме в рамках дисциплины;

2 балла выставляется студенту, если он затруднился ответить на поставленный вопрос.

Тематика практических занятий

IV курс

Тема 1. Нравственное богословие, его место среди богословских наук.

- 1) История развития Нравственного богословия.
- 2) Связь нравственного богословия с другими областями теологии.
- 3) Связь Нравственного богословия с философскими дисциплинами, психологией, социологией.
- 4) Значение Нравственного богословия в ряду других богословских дисциплин.

Тема 2-3. Понятие о нравственности. Естественный нравственный закон.

- 1) История термина «этика». Определение терминов мораль и этика
- 2) Связь нравственности и религии.
- 3) Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
- 4) Совесть как проявление естественной нравственности. Ее значение в нравственной жизни по святым отцам.

5) Нравственная жизнь и догматы веры.

Тема 4-5. Богооткровенный нравственный закон.

- 1) Закон Моисеев и языческие представления о нравственности (кодекс Хаммурапи, Книга мертвых, греко-римское язычество.
- 3) Нагорная проповедь Господа Иисуса Христа, как основа Евангельской нравственности.
- 4) Благо и блаженство в православном понимании.
- 5) Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.

Тема 6-7. Последствия грехопадения для нравственной природы человека

- 1) Состояние человеческой природы до грехопадения.
- 2) Повреждение человеческого естества вследствие грехопадения.
- 3) Естественные не греховные страсти.

4) Влияние грехопадения на поведение человека.

Тема 8-9. Понятие о грехе. Причины греха

1) Библейское представление о грехе

2) Грех и свобода человека

3) Святые отцы о причинах греха

4) Возникновение греха: онтологический, нравственный и юридический аспект

5) Греховные помыслы

Тема 10-11. Греховные страсти

1) Греховная страсть. Страсть как неестественное состояние человека

2) Основные греховные страсти. Классификация страстей

3) Этапы развития греховной страсти у человека

4) Борьба со страстями

5) Святые отцы о греховных страстях

Тема 12-13. Христианская добродетель

1) Понятие о добродетели в Священном Писании

2) Добродетель у античных авторов

3) Добродетели противоположные греховным страстям

4) Богословские или основные добродетели христианина

5) Святые отцы о христианских добродетелях

Тема 14. Христианская заповедь о любви

1) Любовь в Священном Писании Нового Завета

2) О христианской любви к врагам

3) Искажения христианского учения в пацифизме и толстовстве

4) О христианской любви к ближним. Неправильные представления об этой добродетели

Тема 15-16. Свобода и духовный подвиг

1) Понимание свободы в православном богословии

2) Свободная воля. Взаимодействие естественной и личной воли в человеке

3) Сущность православной аскетики. Библейские основания аскетики.

4) Духовный подвиг. Этапы духовной жизни

5) Действие благодати. Прелесть духовная .

Тема. 17-18. Нравственные обязанности христианина.

1) Об обязанностях христианина, их разделении. История этого учения.

2) Христианская семья: отношения в браке, воспитание детей.

3) Отношение к государству, к войне и патриотизму.

4) Отношение к наказанию преступников и смертной казни.

5) Деятельная любовь христианина по святым отцам.

Контролируемые компетенции: ОК- 10, ОПК- 2, ПК-7

2.2. Тестовые задания

2.2.1. Контрольные тесты

Проводятся после изучения соответствующих разделов учебной программы курса и (или) в конце семестра перед экзаменом.

Примерная тематика тестовых заданий

1. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) Катехизис
- 2) Догматическое богословие
- 3) Патрология

2. Назовите основные категории православной этики:

- 1) Заповеди и Евангельские советы
- 2) Добро и зло
- 3) Правила и предписания

3. Что является главной целью нравственной жизни с точки зрения Нравственного богословия:

- 1) Стать праведником
- 2) Исполнение нравственных заповедей
- 3) Стяжание святости, т.е. обожение

4. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) в красоте окружающего мира
- 2) в гражданском законодательстве
- 3) в совести

5. Совесть - это:

- 1) инстинкт
- 2) самооценка
- 3) способность человеческой души
- 4) самоконтроль

6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков?

- 1) признает
- 2) признает частично
- 3) не признает

7. В чем выражается Богооткровенный ветхозаветный нравственный закон:

- 1) в требованиях соблюдения ритуальной чистоты
- 2) в необходимости участия в храмовом богослужении
- 3) в десяти заповедях Синайского законодательства

8. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом:

- 1) в том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
- 2) в том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
- 3) в том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета

9. О чем говорит евангельская заповедь «Блаженны миротворцы»:

- 1) о необходимости избегать конфликтов
- 2) о стяжании мира Божьего в душе
- 3) о непротивлении злу силою

10. В чем выражались последствия грехопадения для человеческого рода:

- 1) в невозможности попасть в райский сад
- 2) в чувстве вины перед Богом
- 3) в наличии смертности и тления в человеческом естестве

11. С чего начинается греховная страсть в человеке

- 1) с греховного помысла
- 2) с неправильного поступка
- 3) с нарушения заповеди Божией

12. Что такое христианская добродетель:

- 1) это правильный поступок по совести
- 2) способность помочь ближнему
- 3) нравственная доблесть

Контролируемые компетенции: ОК- 10,ОПК- 2, ПК-7

Требования к выполнению тестирования

Тест как оценочное средство представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющее автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Использование данного оценочного средства предполагает реализацию важнейшей дидактической задачи – уяснение и закрепление знаний и навыков по предмету, акцентирование внимания студенческой аудитории на ключевых, программных позициях курса. Именно данный вид оценочного средства позволяет оперативно проверить качество знаний студенческой аудитории и автоматически обработать результаты с заранее заданными параметрами. Тестовый контроль проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного материала. Количество тестовых заданий зависит от объема учебного материала. Время, отводимое для выполнения тестовых заданий, не должно превышать одного академического часа.

Критерии оценки

Оценка 5 (отлично) ставится за 90-100 % % правильных ответов.

Оценка 4 (хорошо) ставится за 70-89 % правильных ответов.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится за 50-69 % правильных ответов.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится при наличии менее 50 % правильных ответов или при отказе обучающегося пройти тестовый контроль.

3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Нравственное богословие» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий, подготовке рефератов, тестирования, итогового экзамена (VIII семестр).

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к

аудиторным, в том числе практическим занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме).
6. Подготовка к экзамену.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- использование Интернета для закрепления и систематизации знаний;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы;
- аналитическая обработка текста (реферирование).

Примерная тематика индивидуальных заданий для самостоятельной работы.

1. Понятие о нравственности и Нравственном Богословии; идея блага.
2. Вера и нравственность
3. Отношение Нравственного Богословия к Нравственной Философии
4. Источники Нравственного Богословия
5. Значение и важность Нравственного Богословия
6. Нравственная природа человека
7. Первобытное совершенство мира и человека
8. Учение Откровения о высоком назначении человека
9. Воспитание свободы и нравственного характера
10. Свойства нравственного закона
11. Добродетели в отношении к Богу
12. Внутреннее и внешнее благочестие

Контролируемые компетенции: ОК- 10, ОПК- 2, ПК-7

3.1 Примерная тематика рефератов

1. Естественный нравственный закон в учении святого апостола Павла и отцов Церкви.
2. Нравственный смысл Евангельских заповедей по учению отцов Церкви.
4. Связь нравственности и религиозного мировоззрения.
5. Личность как образ Божий в человеке. Святые отцы об образе Божиим.
6. Святые отцы о совести и ее значении для христианина.
7. Совесть и нравственная свобода человека.
8. Совесть в «Аскетических опытах» свт. Игнатия (Брянчанинова) и в письмах свт. Феофана Затворника.
9. Нравственное значение христианских догматов.
10. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы.
11. Грехопадение как причина появления зла.
12. Тление естества и грех по преподобному Максиму Исповеднику.
13. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов.
14. Отношение Православной Церкви к войне и патриотизму.
15. Христианское отношение к богатству.
16. Учение о нравственной свободе в православном богословии.
17. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма.
18. Православный взгляд на демографическую проблему.
19. Понимание свободы в светском гуманизме.
20. Обязанности христианина: церковные заповеди.
21. Добродетели противоположные основным греховным страстям.
22. Христианская добродетель трезвения.
23. Христианская добродетель умиления.
24. О духовной жизни в семье по учению Паисия Святгорца.
25. Опыт ложной духовности: прелесть.
26. Отношение Православной Церкви к смертной казни.
27. Отношение Православной Церкви к эвтаназии.
28. Отношение Православной Церкви к болезни и страданию.
29. Отношение Православной Церкви к спорту.
30. Патриотизм и «уранополитизм».
31. Учение об умной молитве у преподобного Григория Синаита.

Контролируемые компетенции: ОК- 10, ОПК- 2, ПК-7

Требования к выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Нравственное Богословие» представляет собой творческую работу на определенную тему, написанную на основе изучения и конспектирования первоисточников, изучения богословской, исторической и современной богословской литературы, библейских источников, научных статей из журналов.

Выбор темы доклада осуществляется по имеющейся тематике. При несоответствии записанной за студентом темы и фактически представленной работы она возвращается автору. Нежелательно дублирование представленной темы работы внутри студенческой группы.

После выбора темы необходимо определить основной перечень источников, необходимых для подготовки доклада, используя при этом каталог библиотеки, консультации преподавателя. Это позволит своевременно выявить затруднения и обратиться за помощью к преподавателю.

Подготовка работы может идти по следующему примерному плану:

- предварительный просмотр основной литературы и составление плана доклада;
- конспектирование необходимых источников и литературы, выписка цитат, положений с обязательным указанием источника и страниц;
- творческое, самостоятельное изложение основных положений темы в соответствии с принятым планом реферата; в тексте работы каждый пункт плана выделяется заголовком;
- составление библиографии по избранной теме (не менее 6-8 источников);
- работу завершает заключение, содержащее общие выводы по выбранной теме.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, если содержание реферата полностью раскрывает заданную тему.

4 балла выставляется студенту, если содержание в целом раскрывают заданную тему, но есть незначительные недочеты;

3 балла выставляется студенту, если содержание реферата не в полном объеме раскрывает заданную тему.

2 балла выставляется, если студент не представил реферат.

4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена в 8-м семестре. Экзамен проводится устно в виде ответов на вопросы к экзамену. При этом оценка знаний студентов осуществляется по пятибалльной системе в комплексной форме в соответствии с положением о текущей и промежуточной аттестацией обучающихся и с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (реферат, тестирование)
- оценки за работу в семестре (оценки за практические занятия, устные ответы т.д.)
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

4.1 Вопросы к экзамену.

1. Понятие о науке «Нравственное богословие». История науки.
2. Понятие о нравственности. Нравственность естественная и богооткровенная.

3. Богооткровенный нравственный закон
4. Грехопадение и воздействие его на дух, душу и тело человека.
5. Понятие о грехе. Причины греха. Греховные помыслы.
6. Греховные страсти. Развитие греха и переход его в страсть.
7. Понятие о христианской добродетели.
8. Любовь как основная христианская добродетель.
9. Свобода и нравственность. Духовный подвиг.
10. Нравственные обязанности христианина.

Контролируемые компетенции: ОК- 10, ОПК- 2, ПК-7

Критерии оценки экзамена

Экзамен относится к промежуточному контролю знаний по усвоению курса, результатом которого является оценка усвоения знаний. Студентам необходимо иметь в виду, что независимо от того, в какой форме осуществляется педагогический контроль, преподаватель при оценивании ответа студента руководствуется следующими критериями:

1. точность и содержательность ответа;
2. умение подкрепить, проиллюстрировать тезис собственными словами, примерами;
3. умение самостоятельно сделать выводы из приведенных фактов;
4. умение литературно оформить ответ;
5. умение обосновать и аргументировать выводы;
6. умение уложиться в выделенное время;

Оценка **«Отлично»** выставляется за:

- полное, точное, исчерпывающее знание материала курса.
- При устном ответе – речь правильная, логичная; при письменном ответе – нет ошибок;

«Хорошо»

- 1 вариант: точные знания, неточности незначительные, не больше двух-трех;
- 2 вариант: верный ответ при наличии речевых ошибок;

«Удовлетворительно»:

- есть пробелы, неточности, но в целом курс усвоен; более трех существенных ошибок;

«Неудовлетворительно»:

- ответов на вопросы билета нет; большое количество ошибок (более 5) в тексте и в речи;
- дополнительные вопросы показывают, что нет системы знаний по курсу.